

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 02/2012

RESPOSTA AOS RECURSOS INTERPOSTOS CONTRA O GABARITO

COMISSÃO MUNICIPAL DE ELABORAÇÃO, INSCRIÇÃO, ANÁLISE, AVALIAÇÃO DE RECURSOS E ATRIBUIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, no uso de suas atribuições legais e cumprindo o disposto no Edital n.º 02/2014 torna público, para conhecimento dos interessados, a resposta dos recursos interpostos pelos candidatos abaixo relacionados, contra o gabarito, nos termos indicados no presente Edital.

QUESTÃO Nº 09

Candidata: Elaine Julião

9) Os tempos e os campos da educação devem ser repensados, completar-se e interpenetrar-se, de modo que, cada indivíduo, ao longo de sua vida, possa tirar o melhor proveito de um ambiente educativo em constante transformação; essa educação, ao longo da vida está fundada em quatro pilares. (Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental) Assinale a opção que Não apresenta um dos Pilares da Educação, princípios definidores da estratégia de promover a educação como desenvolvimento humano.

(A) Aprender a Ser.

(B) Aprender a viver com os outros (Conviver).

(C) Aprender a Poder.

(D) Aprender a Conhecer (Aprender).

Não há duplicidade das alternativas e nem tão pouco atrapalham na transcrição do gabarito pois, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais e os quatro pilares da educação segundo a UNESCO são exatamente: Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a ser e aprender a viver com outro. Portanto o único dos itens que não corresponde ao questionamento é **APRENDER A PODER.**

Logo o argumento está **INDEFERIDO.**

QUESTÃO Nº 11

Texto para as questões: 11,1 2,1 3 e 14.

Depois

Depois de sonhar tantos anos,
De fazer tantos planos
De um futuro pra nós.
Depois de tantos desenganos,
Nós nos abandonamos como tantos casais
Quero que você seja feliz
Hei de ser feliz também
Depois de varar madrugada
Esperando por nada
De arrastar-me no chão
Em vão
Tu viraste-me as costas

Não me deu as respostas
Que eu preciso escutar
Quero que você seja melhor
Hei de ser melhor também
Nós dois
Já tivemos momentos
Mas passou nosso tempo
Não podemos negar
Foi bom
Nós fizemos histórias
Pra ficar na memória
E nos acompanhar
Quero que você viva sem mim
Eu vou conseguir também
Depois de aceitarmos os fatos

Vou trocar seus retratos pelos de um outro
alguém
Meu bem
Vamos ter liberdade
Para amar à vontade
Sem trair mais ninguém
Quero que você seja feliz

Hei de ser feliz também
Depois
(Arnaldo Antunes/Carlinhos Brown/Marisa
Monte)
(Disponível em:
[http://www.vagalume.com.br/marisa-
monte/depois.html](http://www.vagalume.com.br/marisa-monte/depois.html))

11) O texto acima mostra:

- (A) o reencontro do casal;
- (B) a separação do casal;**
- (C) a união do casal depois de altos e baixos;
- (D) a união do casal depois de alguns desenganos;

Após análise do interposto feito pela candidata acreditamos que a mesma se equivocou com relação a questão apontada no **GABARITO PRELIMINAR**, onde afirma que a resposta elencada no gabarito é a **LETRA "D"**, no entanto, ao fazer a conferência do Gabarito publicado referente ao Cargo: Professor de Português (urbana) a questão 11 a resposta correlata é a **LETRA "B"**. O equívoco que apontamos é que no Cargo: Professor de Português/Inglês (São Mateus) realmente a questão 11 a letra transcrita é a **LETRA "D"**.

Logo, a solicitação de análise feita pela candidata esta **INDEFERIDA**.

QUESTÃO Nº 07

Candidato: Jean Carlos Corniani

07) Renata é Apoio Administrativo Educacional e está lotada na Secretaria Municipal da Educação. Há alguns dias, uma senhora foi resolver um problema de vaga para a filha, na Secretaria, e, nervosa, teve uma convulsão. Dentre as providências tomadas por Renata, podem-se citar:

- (A) deitar a pessoa, virando-lhe a cabeça de lado, e colocar um pano dobrado entre seus dentes.**
- (B) segurar os braços da pessoa para que ela não se debata e inclinar-lhe a cabeça para trás.
- (C) desapertar as roupas da pessoa e tomar cuidado para não entrar em contato com a saliva, que traz contágio.
- (D) deitar a pessoa, mantê-la aquecida e dar-lhe bastante água enquanto estiver em convulsão.

Segundo o Manual de primeiros socorros, Núcleo de Biossegurança, Fundação Oswaldo Cruz; Ministério da Saúde – 2003. Tentar introduzir um pano ou lenço enrolado entre os dentes para evitar mordedura da língua.

Portanto, a solicitação de análise feita pelo candidato esta **INDEFERIDA**.

QUESTÃO Nº 12

12) Relacione as colunas com suas definições:

(1) Planilha Eletrônica

(2) Editor de Textos

(3) Intranet

(4) Internet

(5) Backup ou cópia de segurança

() sistema global de redes de computadores interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (TCP/IP) para servir vários bilhões de usuários no mundo inteiro.

() tipo de programa de computador que utiliza tabelas para realização de cálculos ou apresentação de dados.

() tipo de programa de computador de edição de arquivos/ficheiros de texto

() rede de computadores privada que assenta sobre a suite de protocolos da Internet, porém, de uso exclusivo de um determinado local, como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acedida pelos seus utilizadores ou colaboradores internos.

() cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, o que pode envolver apagamentos acidentais ou corrupção de dados.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

(A) 1, 5, 3, 2, 4.

(B) 4, 1, 2, 3, 5.

(C) 3, 2, 1, 4, 5.

(D) 5, 4, 3, 2, 1.

Após, análise e verificação da questão, feita pelo candidato esta **DEFERIDA**.

QUESTÃO Nº 02

Candidato: Luiz Lopes Consone Junior

02) Ainda é comum nas instituições escolares existir um desgaste do ato de planejar. Alguns elementos comprometedores acusam esta evidência:

I. O plano é uma prática cartorial, uma exigência formal, sem repercussão no cotidiano.

II. É uma prática utilizada sem espírito democrático, propiciando a participação de poucos representantes para resolver questões menores e periféricas da escola.

III. A tendência de valorizar as ideias em detrimento da realidade, tornando-se desvinculadas das reais condições estruturais da escola e da sociedade.

IV. Busca o resgate da necessidade de planejar por ser inerente da atividade humana.

De acordo com o enunciado, está (ão) INCORRETA(S) apenas a(s) alternativa(s):

(A) I, II

(B) IV

(C) II, IV

(D) III

Ao fazer a análise sobre o enunciado podemos perceber que o planejamento destacado é um planejamento positivista, imposto onde todos tem que fazê-lo para cumprir as determinações relacionadas ao processo de executar tarefas: por isso ele é cartorial, sem espírito democrático que não leva em consideração aos anseios dos alunos é algo moldado pelo sistema, é um planejamento idealista: onde a homogeneidade esta presente e não a pluralidade existente no espaço escolar.

Embora o planejamento educativo seja dirigido pelas normas e necessidades da sociedade, é necessário planejar uma ação educativa que não imponha diretrizes que mistifiquem e dominem. Ao contrário, é preciso planejar uma educação que possa ser criadora e libertadora,

que parta de uma visão antropológica, que atenda e compreenda o homem em sua totalidade de ser existencial.

Dessa forma, planejar o processo educativo é necessário para que o homem não se limite, e assim, se liberte numa perspectiva de ser para a vida. Sendo assim planejar não significa determinar limites ao homem, ao contrário, é possibilitar o encaminhamento para o desconhecido, com lucidez e autonomia, como pessoa capaz de escolher seus caminhos, não havendo **desgaste** e sim. a busca da concretude dos quatro pilares da educação

Logo, a resposta correta que contradiz esta “verdade” é o item IV, portanto, a solicitação do candidato esta **INDEFERIDA**. Portanto a resposta correta é a letra **“B”**.

QUESTÃO Nº 12

12) Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta. Sobre a organização do espaço, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais

() uma sala de aula com carteiras fixas não dificulta o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação.

() armários trancados não ajudam a desenvolver a autonomia do aluno, como também não favorecem o aprendizado da preservação do bem coletivo.

() a organização do espaço não reflete a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola.

() é preciso que as carteiras sejam móveis, que as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente, as paredes sejam utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos, murais.

() nessa proposta de organização é preciso considerar a possibilidade de os alunos assumirem a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe.

() o espaço deve ser tratado como objeto de aprendizagem e respeito.

() o espaço de aprendizagem se restringe à escola sejam os espaços internos ou externos para realizar atividades cotidianas, como ler, contar histórias, fazer desenho de observação, buscar materiais para coleções.

(A) F – V – V – V – F – F – V.

(B) F – V – F – V – F – V – F.

(C) V – F – V – V – V – V – V.

(D) F – V – F – V – V – V – F.

Com relação esta questão mais especificamente ao item “() **nessa proposta de organização é preciso considerar a possibilidade de os alunos assumirem a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe**”. No qual o candidato acredita ser falso.

Primeiramente,

Retomando aos Parâmetros Curriculares Nacionais no que refere a **Organização do espaço (p. 67)** <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>, a questão referendada é verdadeira.

Logo, a solicitação de análise realizada pelo candidato está **INDEFERIDA**.

QUESTÃO Nº 19

Candidata: Claudineia Alves Pereira

19) Assinale a alternativa em que o emprego de porque/por que está incorreto:

- (A) Por que você não me contou isso?
- (B) Nem imagino por que ele desistiu da viagem.
- (C) Cancelei meus cartões de crédito porque gastei demais.
- (D) Não consigo entender o porque de tanta discórdia.**

A solicitação da candidata quanto a resposta da questão, não procede, **O PORQUE**, deveria ser acentuado pois todo **PORQUE** acompanhado de artigo, pronome, adjetivo ou numeral tem significado de “o motivo”, “a razão”.

A letra A está correta - Porque (separado) em perguntas

A letra B está correta - Por que (separado) em respostas pode ser substituído por "por qual"...Não sei por qual motivo desistiu da viagem

A letra C está correta - porque (junto) É conjunção causal ou explicativa, com valor aproximado de “pois”, “uma vez que”, “para que”.

A letra “D” é a resposta CORRETA porque, está solicitando que seja identificado o emprego DO PORQUE INCORRETO.

Logo a solicitação de análise pela candidata está **INDEFERIDA**.

Marlene Domingos Queiroz da Silva
Presidente da Comissão do Processo Seletivo Simplificado