

Secretaria Municipal de Educação,
Esporte e Lazer
Protocolo nº 3109
Data 21.12.2016
Horário 8 h 16 min.
Ass.: Andréia Costa Mota

REQUERIMENTO

Eu, Jana Rubia Colhado, brasileira, casada, residente e domiciliada na Rua Nova Esperança, n. 490 Setor Norte, Bairro Novo Horizonte, neste município de Colider, estado de Mato Grosso, inscrita no documento de identidade sob o n. 140.8527-5 SSP/MT e CPF 008.492.621-00, venho por meio deste, requerer deferimento de recurso referente à questão "10" do Processo Seletivo Simplificado 02/2016 para o cargo de Professor Educação Infantil e Anos Iniciais – Zona Urbana, realizado dia 18 de dezembro de 2016.

Questão 10:

A cada início de ano letivo, a equipe da escola "Teles Pires" estuda seu Projeto Político Pedagógico, buscando definir as metas que se pretende atingir, para garantir as metas que se pretende atingir, para garantir a efetivação de práticas na Educação Infantil. Na parte da "diversidade cultural" devemos:

- a) Pesquisar em escolas particulares os conteúdos que estavam sendo trabalhados a fim de equiparar o ensino público ao particular.
- b) Trabalhar a educação tradicional, sem se preocupar com as relações étnico-raciais.
- c) Compreender a diversidade apresentada em sala de aula, porém evitar atividades que possam subdividir a turma em etnias ou raças.
- d) Garantir a dignidade da criança e a proteção contra qualquer forma de violência e negligência no interior da escola.

De acordo com o gabarito preliminar da prova objetiva, divulgado nesta segunda feira, dia 19 de dezembro, a alternativa correta para responder esta questão, é alternativa "D".

Porém ao responder a referida prova, assinei a alternativa "C", pelo motivo de ao analisar a alternativa "D", esta alternativa indicar que o professor deve "Garantir a dignidade da criança e a proteção contra qualquer forma de violência e negligência no interior da instituição, limitando assim, a ação do docente para o interior da instituição.

Afirmção esta, divergente das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação

Infantil, Capítulo 08 - Objetivos e condições para a organização curricular, página 91, que afirma que a instituição deve garantir a proteção da criança tanto no interior da instituição, como na experiência familiar da criança.

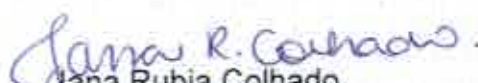
Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, 2009:

O respeito à dignidade da criança como pessoa humana, quando pensado a partir das práticas cotidianas na instituição, tal como apontado nos "Indicadores de Qualidade na Educação Infantil" elaborados pelo MEC, requer que a instituição garanta a proteção da criança contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – ou negligência, tanto no interior das instituições de Educação Infantil como na experiência familiar da criança, devendo as violações ser encaminhadas às instâncias competentes. Os profissionais da educação que aí trabalham devem combater e intervir imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitem a integridade das crianças, de modo a criar uma cultura em que essas práticas sejam inadmissíveis.

Segue anexo, cópia do documento - Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, página 91.

Nesses termos,
Peço Deferimento.

Colíder, 20 de dezembro de 2016.


Jana Rubia Colhado
CPF: 008.492.621-00

política de igualdade em relação ao acesso e permanência na Educação Infantil e uma violação do direito à educação dessas crianças. Uma política que promova com qualidade a Educação Infantil nos próprios territórios rurais instiga a construção de uma pedagogia dos povos do campo - construída na relação intrínseca com os saberes, as realidades e temporalidades das crianças e de suas comunidades - e requer a necessária formação do professor nessa pedagogia.

Em relação às crianças indígenas, há que se garantir a autonomia dos povos e nações na escolha dos modos de educação de suas crianças de zero a cinco anos de idade e que as propostas pedagógicas para esses povos que optarem pela Educação Infantil possam afirmar sua identidade sociocultural. Quando oferecidas, aceitas e requisitadas pelas comunidades, como direito das crianças indígenas, as propostas curriculares na Educação Infantil dessas crianças devem proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo; reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças; dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas sócio-culturais de educação e cuidado da comunidade; adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

4) A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.

* O respeito à dignidade da criança como pessoa humana, quando pensado a partir das práticas cotidianas na instituição, tal como apontado nos "Indicadores de Qualidade na Educação Infantil" elaborados pelo MEC, requer que a instituição garanta a proteção da criança contra qualquer forma de violência - física ou simbólica - ou negligência, tanto no interior das instituições de Educação Infantil como na experiência familiar da criança, devendo as violações ser encaminhadas às instâncias competentes. Os profissionais da educação que aí trabalham devem combater e intervir imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitem a integridade das crianças, de modo a criar uma cultura em que essas práticas sejam inadmissíveis. *

5) O atendimento ao direito da criança na sua integralidade requer o cumprimento do dever do Estado com a garantia de uma experiência educativa com qualidade a todas as crianças na Educação Infantil.

As instituições de Educação Infantil devem tanto oferecer espaço limpo, seguro e voltado para garantir a saúde infantil quanto se organizar como ambientes acolhedores, desafiadores e inclusivos, plenos de interações, explorações e descobertas partilhadas com outras crianças e com o professor. Elas ainda devem criar contextos que articulem diferentes linguagens e que permitam a participação, expressão, criação, manifestação e consideração de seus interesses.

No cumprimento dessa exigência, o planejamento curricular deve assegurar condições para a organização do tempo cotidiano das instituições de Educação Infantil de modo a equilibrar continuidade e inovação nas atividades, movimentação e concentração das crianças, momentos de segurança e momentos de desafio na participação das mesmas, e articular seus ritmos individuais, vivências pessoais e experiências coletivas com crianças e adultos. Também é preciso haver a estruturação de espaços que facilitem que as crianças interajam e construam sua cultura de pares, e favoreçam o contato com a diversidade de produtos culturais (livros de literatura, brinquedos, objetos e outros materiais), de manifestações artísticas e com elementos da natureza. Junto com isso, há necessidade de uma infra-estrutura e de formas de funcionamento da instituição que garantam ao espaço físico a adequada conservação, acessibilidade, estética, ventilação, insolação, luminosidade, acústica, higiene, segurança e dimensões em relação ao tamanho dos grupos e ao tipo de atividades realizadas.

O número de crianças por professor deve possibilitar atenção, responsabilidade e interação com as crianças e suas famílias. Levando em consideração as características do espaço físico e das crianças, no caso de agrupamentos com criança de mesma faixa de idade, recomenda-se a proporção de 6 a 8 crianças por professor (no caso de crianças de zero e um ano), 15 crianças por professor (no caso de criança de dois e três anos) e 20 crianças por professor (nos agrupamentos de crianças de quatro e cinco anos).

Secretaria Municipal de Educação
de Edidur, 21 de dezembro de 2016
Requerimento

Tenho por este requerer esclarecimento a respeito da questão número 9 e 15 da prova para o cargo de Professor de Agricultura e Economia Solidária, do processo seletivo simplificado 02/18.

* motivo: esclarecer na questão 9 a alternativa B foi considerada errada, sendo que na resolução do cálculo não confere com a alternativa C, como sendo a correta.

Também esclarecer na questão 15 a alternativa A considera-se como errada e a D como correta.

Para ambas as questões estão anexos a resolução.

Atenciosamente: Elenir Faria Bento

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3.117
Data	21/12/2016
Horário	15 h 10 min.
Ass.:	



Google

el niño



Fazer login

Todas Notícias Imagens Vídeos Maps Mais Configurações Ferramentas

Aproximadamente 13.700.000 resultados (0,34 segundos)

El Niño é um fenômeno atmosférico-oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. Altera o clima regional e global, mudando os padrões de vento e nível mundial, afetando assim os regimes de chuva em regiões tropicais e nas latitudes médias.



El niño e la niña | Educação
educacao.globo.com/artigo/el-nino-e-la-nina.html

Sobre este resultado - Feedback

El Niño e La Niña - CPTEC/INPE

anos.cptec.inpe.br

Centro de Previsão de Tempos e Estudos Climáticos - CPTEC/INPE Ministério da Ciência e Tecnologia - Brasil em português

El Niño - Wikipédia, a enciclopédia livre

https://pt.wikipedia.org/wiki/El_Niño

Os fenômenos El Niño são alterações significativas de certa situação (15 a 18 meses) na distribuição da temperatura da superfície da água do Oceano Pacífico.

Etimologia · Definição · OIEN (Oscilação Sul-El Niño) · Efeitos do El Niño no Brasil

El Niño - Clima - InfoEscola

www.infoescola.com/clima/el-nino/

O El Niño é um fenômeno climático de escala global. Caracteriza-se pelo aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico.

El niño e la niña | Educação

educacao.globo.com/artigo/el-nino-e-la-nina.html

El Niño é um fenômeno atmosférico-oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. Altera o clima...

El Niño. Principais características do fenômeno El Niño - Brasil Escola

brasilescola.uol.com.br/geografia/el-nino.htm

O fenômeno El Niño é um evento climático natural que ocorre no Oceano Pacífico, aquecendo suas águas e alterando a distribuição da calor e umidade em...

Notícias em destaque**Surto de Zika é estimulado pelo El Niño de 2015, diz estudo**

EBC - 7 horas atrás

O surto de Zika na América do Sul foi estimulado pelo fenômeno El Niño de 2015, segundo novo estudo divulgado nessa segunda-feira (10).

Surto de zika é estimulado pelo El Niño de 2015, diz estudo

R7 - 6 horas atrás

El Niño fortaleceu epidemia de zika na América do sul, diz estudo

Correio da Bahia - 15 horas atrás

Mais notícias sobre el niño**O que é o El Niño? - Categoria - Notícias Climatempo**

www.climatempo.com.br/noticia/2016/01/11/o-que-e-o-el-nino-4066

11 de jan de 2016 - O El Niño é um fenômeno de alteração do oceano (que a atmosfera caracteriza por um aquecimento acima do normal das águas do oceano)...

SOMAR Meteorologia - El Niño/La Niña

somarmeteorologia.com.br/security/defesa_civil/clima3.php

RESUMO: La Niña fraca persiste até o início do verão ANALISE: A temperatura do oceano Pacífico equatorial continua mais baixa que o normal, porém sem...

El Niño - o que é, fenômeno climático, efeitos do El Niño, chuvas ...

www.suapesquisa.com/geografia/el_nino.htm

O que é: O El Niño é um fenômeno climático, de caráter atmosférico-oceânico, em que ocorre o aquecimento fora do normal das águas superficiais e...

El Niño e La Niña - Mundo Educação

À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE COLIDER

Colider, 21 de dezembro de 2016.

Requerimento

Venho por este requerer esclarecimento a respeito da questão número 10 do processo seletivo simplificado 02/16.

Motivo: esclarecer por que a opção C foi considerada errada, já que esta parece correta ao afirmar que se deve evitar atividade que possam subdividir a turma em etnias ou raças, enquanto a opção D, considerada correta, não parece estar relacionada a "diversidade cultural", conforme o enunciado da questão.

Atenciosamente:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3.116
Data	21/12/2016
Horário	14 h 00 min.
Ass:	

Adriana Santos Mangolim de Souza

Adriana Santos mangolim de souza

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Colider, 21 de dezembro de 2016.

À
Comissão de Processo Seletivo Simplificado
Prefeitura Municipal de Colider

Ref: Recurso Administrativo – Processo Seletivo Edital nº 002/2016.
(X) Resultado Prova Objetiva de Múltipla Escolha.

Prezados Senhores,

Eu, Paulo Roberto Rodrigues, candidato ao cargo de Professor de Computação Zona Rural, inscrição nº 117, do processo seletivo desta Prefeitura, venho através deste interpor o recurso:

A questão de número **14** tem como tema a identificação da afirmativa que contenha somente servidores web. O gabarito considerou a afirmativa certa como sendo a letra **A**, entretanto requer a ponderação para a anulação da questão, pois na alternativa **A** não são todas as opções descritas que se enquadram em **somente servidores web**. Segue abaixo a fundamentação do recurso interposto:

Opção 1 da alternativa a (Apache – correto)

<http://www.hardware.com.br/termos/apache> - O apache é um servidor Web extremamente popular usado principalmente no Linux. A dupla é bastante popular em servidores de páginas desde a popularização da Internet em 95 e segundo muitas estatísticas é a mais usada em servidores Web atualmente, superando o Windows.

Opção 2 da alternativa a (Windows server – errado)

<http://technet.microsoft.com/pt-br/windowsserver/bb310558.aspx> - O Windows Sever é um sistema operacional de alta plataforma para gerenciamento e segurança de rede. – *Ele pode ser um servidor web, desde que se instale complementos específicos para tal fim, mais ele não é nativo servidor web*

Opção 3 da alternativa a (ApacheTomCat – correto)

<http://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/apache-tomcat.html> - Apache Tomcat é um programa que surgiu com dois grandes propósitos: ser mais leve que os outros e eficiente. Ele é um servidor da Grande Rede, especialmente vinculado às tecnologias Java: uma ótima ajuda para quem quer criar e editar sites. Além de funcionar como um simples servidor Web, **Apache Tomcat** ainda pode ser integrado a outros.

Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a **anulação** de gabarito da questão.

Atenciosamente,


Paulo Roberto Rodrigues - 117

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3113
Data	21/12/2016
Horário	9 h 14 min
Ass.:	Arduice Neto

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Colider, 21 de dezembro de 2016.

À
Comissão de Processo Seletivo Simplificado
Prefeitura Municipal de Colider

Ref: Recurso Administrativo – Processo Seletivo Edital nº 002/2016.
(X) Resultado Prova Objetiva de Múltipla Escolha.

Prezados Senhores,

Eu, Paulo Roberto Rodrigues, candidato ao cargo de Professor de Computação Zona Rural, inscrição nº 117, do processo seletivo desta Prefeitura, venho através deste interpor o recurso:

A questão de número **10** tem como tema os dois tipos de manutenção de computadores que um técnico pode realizar. O gabarito considerou a afirmativa certa como sendo a letra **C**, entretanto requer a ponderação de que a letra **A** também pode ser aceita como a correta, pois em se tratando de computadores existe a parte física: hardware e a parte lógica: software, sendo assim podendo ser executado tanto a manutenção em um quanto em outro, o que leva a considerar as duas alternativas como válidas. Segue abaixo a fundamentação do recurso interposto:

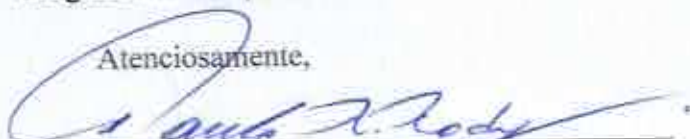
<http://www.dcc.ufmg.br/~figueiredo> - Manutenção de Software: Processo geral de mudanças depois que o sistema é entregue; Três tipos principais de manutenção; Manutenção corretiva: mudanças para reparo de defeitos de software; Manutenção adaptativa: mudanças para adaptar o software a outro ambiente; Manutenção evolutiva: mudanças para adicionar funcionalidade ao sistema.

<http://www.lbd.dcc.ufmg.br/colecoes/wmswm/2006/001.pdf> - Manutenção de Software O processo de desenvolvimento de software, bem como os fatores de qualidade ligados a essa atividade e ao ciclo de vida de um software, é largamente discutido na literatura, por ser de fundamental importância para a garantia da competitividade e da qualidade do produto de software oferecido ao usuário final. No entanto, dentre as atividades revistas no ciclo de vida de um software, a manutenção é a que possui a menor atenção e conseqüente incipiência em seu ensino (Dias, 2004).

<http://www.aplustec.com.br/hardware.php> - Manutenção de Hardware - A manutenção relacionada a computadores é a ação, ou conjunto de ações, desencadeada visando solucionar um problema diagnosticado no computador, ou antever o problema por meio de análise de situações no funcionamento do computador, relacionado a software e/ou hardware.

Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a **anulação** de gabarito da questão.

Atenciosamente,


Paulo Roberto Rodrigues - 117

Secretaria Municipal de Educação,
Esporte e Lazer
Protocolo nº 3112
Data 21.12.2016
Horário 9 h 13 min.
Ass.: Andrécio Mota

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Colider, 21 de dezembro de 2016.

À
Comissão de Processo Seletivo Simplificado
Prefeitura Municipal de Colider

Ref: Recurso Administrativo – Processo Seletivo Edital nº 002/2016.

- Gabarito Definitivo.
 Resultado Prova Objetiva de Múltipla Escolha.
 Resultado Prova Prática.

Prezados Senhores,

Eu, Paulo Roberto Rodrigues, candidato ao cargo de Professor de Computação Zona Rural, inscrição nº 117, do processo seletivo desta Prefeitura, venho através deste interpor o recurso:


A questão de número **05** tem como tema a identificação de quais os dois municípios que a Usina UHE Colider liga em sua barragem. O gabarito considerou a afirmativa certa como sendo a letra **A**, entretanto requer a ponderação para a anulação da questão, pois nas literaturas disponíveis não se encontra uma resposta específica para a pergunta em questão. Dos municípios exatos da ligação da barragem, e sim dos municípios de abrangência da usina, a saber: Colider, Itaúba, Nova Canaã, Cláudia e Sinop. Segue abaixo a fundamentação do recurso interposto:

<http://www.colider.mt.gov.br/Mais-Noticias/2024/> - Hoje, cerca de 1.300 funcionários trabalham na obra. Do total de trabalhadores, 41% são moradores da Área de Influência Indireta (AII), que inclui os municípios de Colider, Nova Canaã do Norte, Itaúba, Cláudia e Sinop. Quando considerada a Área de Abrangência Regional – 33 municípios no Estado de Mato Grosso e dois no Pará – 44,5% dos funcionários são oriundos dessa região.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Usina_Hidrel%C3%A9trica_de_Col%C3%ADder A Usina Hidrelétrica Colider é uma hidrelétrica que está em construção no rio Teles Pires, no norte do estado do Mato Grosso pela concessão da COPEL. A hidrelétrica irá operar com 300 megawatts de potência, o suficiente para atender uma cidade com 850 mil habitantes. Terá um reservatório de 171,7 km², que abrangerá os municípios de Nova Canaã do Norte, Itaúba, Colider e Cláudia.

Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a **anulação** de gabarito da questão.

Atenciosamente,


Paulo Roberto Rodrigues - 117

Secretaria Municipal de Educação Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3711
Data	21/12/2016
Horário	09h12min
Ass.:	Anderson C. Brito

REQUERIMENTO DE RECURSO

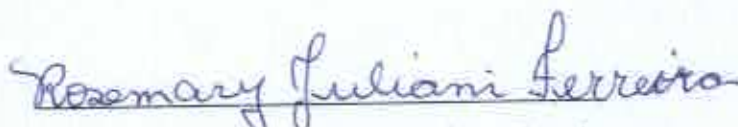
Ao senhor Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo Simplificado nº02/2016,
José Moreira.

Eu, Rosemary Juliani Ferreira, portadora do documento de identidade nº1403864-1, inscrição nº434, inscrita para o cargo/função professora de Geografia, venho através deste contestar e requerer que revejam a resposta da questão nº 12 (Zona Urbana), que segundo o gabarito apresentado por vocês, a correta é alternativa (A) e de acordo com minhas pesquisas, a correta seria a (C).

A minha contestação está baseada em pesquisa na Internet e na minha interpretação do enunciado da questão, que pede a alternativa que “não **indica** uma forma de deter o avanço das mudanças climáticas”. A justificativa para que a alternativa (C) seria correta é que “a queima de combustíveis fósseis causa a produção de gases que intensificam o efeito estufa, sendo uma maneira, portanto, de acelerar as mudanças climáticas”.

Sendo assim, gostaria que fosse verificada e analisada essa questão, a fim de definir se essa seria realmente a resposta correta e, caso não seja, que fosse feita a devida correção para efeito de pontuação do resultado final.

Colíder, 21 de dezembro de 2016


Rosemary Juliani Ferreira

Secretaria Municipal de Educação.	
Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3110
Data	21.12.2016
Horário	09 h 03 min.
Ass.:	Andréia M. Matos

Requerimento.

Eu Andressa Camille Venorácio Cordêiro, CPF 077.807.899
residente da R: Topajós, bairro Bom Jesus nº 1325. Colíder - MT.
Venho através deste requerer a revisão da questão nº 14,
da prova do ensino médio relativo 2016, cargo: Professor de educa-
ção física, Zona Urbana.

A questão (num) nº 14 da prova encontra-se no gabarito
de forma errônea. No gabarito a questão correta seria
a letra C e não a letra B como sugere o gabarito.
Uma vez que, a questão se refere a eliminatórias simples, ou seja
os 44 times se enfrentam e só continuará no campeonato os
vencedores de mesma etapa. Sendo assim, 22 times.

CPF: 077 807.899.00

Andressa Camille V.C. Maioli.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3114
Data	21.12.2016
Horário	9 h 58 min.
Ass:	Andressa C. Maioli

À SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE COLIDER

Colider, 21 de dezembro de 2016.

Requerimento

Venho por este requerer esclarecimento a respeito da questão número 10 do processo seletivo simplificado 02/16.

Motivo: esclarecer por que a opção C foi considerada errada, já que esta parece correta ao afirmar que se deve evitar atividade que possam subdividir a turma em etnias ou raças, enquanto a opção D, considerada correta, não parece estar relacionada a "diversidade cultural", conforme o enunciado da questão.

Atenciosamente:

Débora dos Santos Mangolim

Débora dos Santos Mangolim

Inscrição número: 1227

Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer	
Protocolo nº	3.115
Data	21.12.2016
Horário	13 h 30 min.
<i>[Assinatura]</i>	